



SUBJECT	Standards and Skills Assessed	Study Resources
Islamic	درس صلاتي نور حياتي من ص 41 إلى ص 46 درس البر حسن الخلق من ص 51 إلى ص 55 بالإضافة لأوراق العمل في دفتر التربية الإسلامية	كتاب التربية الإسلامية من ص 41 إلى ص 46 من ص 51 إلى ص 55
SP. Islamic	Sahabah, Friends of the Prophet Arkan-ul-Islam The five Pillars of Islam I love Salah, Prayer Wudoo' Makes Me Clean Zaid Learns How to Pray	B26-29(Text Book) C2-10(Text Book) C10-15(Text Book) C16-25(Text Book) C26-35(Text Book)
Arabic	نواتج التعلم المستهدفة 1- أن يكتب كلمات مألوفة. 2- أن يحلل كلمات غير مألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة. 3- يحاكي جملا اسمية بسيطة تبدأ باسم الإشارة (هذا - هذه). 4- يميز المقطع الممدود في الكلمة. 5- يستخدم أسلوب الاستفهام محاكيا نمطا (ما - أين - كم - كيف). 6- يركب كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة.	كتاب اللغة العربية الجزء الثاني من ص 26: ص 106 أوراق المراجعة بالإضافة إلى أوراق العمل بالدفتر
SP.Arabic	أن يظهر المتعلم مقدرته على كتابة بعض الحروف الأبجدية بشكلها المنفرد والمتصل . أن يكتب المتعلم كلمات تحت الصور . أن يربط المتعلم بين الحروف ليكون كلمات . أن يميز المتعلم شكل الحرف بأشكاله المختلفة.	
Math	1. Extend the counting sequence: (To be able to count forward by ones and tens). 2. Understand place value: (To be able to show a number as ten and one and to be able to make groups of ten and ones).	3. Math book – chapter 6 • Count by Ones to 120 – Page: 332 • Count by Tens – Page: 338 • Understand Ten and Ones – Pages: 344 – 345 • Make Tens and Ones – Pages: 350 – 351 4. Math review sheets 5. Practice Worksheets



ENGLISH	<p>RL.1.1 - Ask and answer questions about key details in a text (Answering questions about the story).</p> <p>L.1.1. – Demonstrate command of the conventions of Standard English grammar and usage (To make or identify complete sentences).</p> <p>RF.1.3g - Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words (To complete sentences by choosing the correct answer).</p> <p>RF.1.2B - Orally produce single-syllable words by blending sounds (phonemes), including consonant blends (To write the missing blend).</p> <p>L.1.2e - Spell untaught words phonetically, drawing on phonemic awareness and spelling conventions (To read the words and match them with the correct picture).</p> <p>W.1.5. - With guidance and support from adults, focus on a topic, respond to questions and suggestions from peers, and add details to strengthen writing as needed (To describe the picture using the key words).</p>	<p>Story Book 2.1: Reading: A Musical Day-pg's 79-93 .</p> <p>Phonics: Readers Notebook-pg's 104, 106, 110.</p> <p>Vocabulary: Readers Notebook-pg 105.</p> <p>Spelling: Readers Notebook-pg's 107, 113, 116.</p> <p>Grammar: Readers Notebook-pg's 108, 114, 117, 118.</p> <p>Writing: Readers Notebook pg 115. English Review Sheets.</p>
SCIENCE	<p>Compare models to identify common features and differences. (Compare different types of soils and rocks according to their properties).</p>	<p>Science Fusion: Earth science</p> <p><u>Unit 6 :Earth's Resources</u></p> <p>Lesson 1: What can we find on earth? Pages 199 - 208</p> <p>Lesson 2: What are rocks and soil? Pages 211 - 220</p> <p>Science Review Sheets.</p>
National Education	<p>درس التجارة في بلادي من صفحة 44 حتى صفحة 52 درس بالعلم أبني وطني (أولا : التعليم قديما وحديثا من صفحة 56 حتى صفحة 60 إضافة الى أوراق العمل التي تخص هذه الدروس</p>	<p>كتاب التربية الوطنية من صفحة 44حتى صفحة 60</p>
ART	<p>Plan and use variations in line, shape/form, color, and texture to communicate ideas or feelings in works of art.</p>	<p>Art Review sheets</p>